



«Утверждаю»

«21» августа 2020г.

Директор ГБПОУ «Старицкий колледж»

/Н.П.Чигнёва/

**План работы социального педагога  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Старицкий колледж»  
на 2020-2021 учебный год**

*Социальный педагог Журавлёва М.В.*

**Социальный педагог** – сотрудник колледжа, который создает условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий для развития подростков, установление связей и партнерских отношений между приёмными семьями, опекунами и колледжем.

### **Функциональные обязанности социального педагога**

1. Осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите, воспитанию, образованию и развитию в сфере ближайшего окружения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в колледже, в приёмных семьях, в общежитии и т.д.
2. Участвует в создании и реализации региональных социально-педагогических программ.
3. Защищает права и интересы обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Обеспечивает социально-педагогическую поддержку и помощь в развитии и воспитании ребенка, выступает их представителем в учреждении образования, различных инстанциях.
5. Ведет работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, представляющими социальный риск.
6. Организует учет обучающихся, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке, находятся в экспериментальных (условиях) ситуациях и принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки.
7. Осуществляет работу по профилактике и предупреждению среди обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, правонарушений, преступлений, пьянства и наркомании.
8. Пропагандирует и содействует внедрению среди обучающихся здорового образа жизни.
9. Содействует становлению и развитию у обучающихся общечеловеческих ценностей, правил поведения в обществе, правил потребности в самовоспитании и самоконтроле.
10. Оказывает помощь обучающимся в организации различных видов социально- значимой деятельности свободного времени, трудоустройстве, оздоровлении.
11. Оказывает консультативную социально-педагогическую помощь приёмным родителям, педагогам, обучающимся.
12. Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления, общественными организациями.
13. Повышает профессиональную компетентность и мастерство.

### **Основные принципы деятельности социального педагога**

- Принцип взаимодействия
- Принцип личностно-ориентированного подхода
- Принцип позитивного восприятия и принятия личности
- Принцип конфиденциальности

### **Функции социального педагога**

- Аналитико-диагностическая
- Прогностическая
- Организационно-коммуникативная
- Коррекционная
- Социально-профилактическая и реабилитационная
- Координационно-организационную
- Социально-педагогической поддержки и помощи учащимся
- Охранно-защитную
- Психотерапевтическую
- Посредническую
- Самообразование

### **Цель деятельности социального педагога:**

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального); для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- оказание этим учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростков в их жизненном пространстве.

### **Основные направления в деятельности социального педагога**

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Социально-педагогическая защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Обеспечение социально-педагогической поддержки приёмным семьям в формировании личности обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Социально-педагогическое консультирование
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Поддержка социально ценной деятельности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организационно-методическая деятельность

### **Задачи работы социального педагога на 2020-2021 учебный год:**

1. Формирование у учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на ВКК.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на **2019-2020 учебный год** предполагается выполнение социальным педагогом работы с детьми-сиротами по следующим направлениям:

- **Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.**
- **Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом**
- **Соблюдения условий проживания детей-сирот в общежитии или на квартире**
- **Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, колледжа**
- **Ведение нормативного пакета документов**
- **Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.**

### Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемной семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

### Защитно-охранная функция

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения;
- Создание банка данных из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

### Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями, с социальными партнерами
- Работа по адаптации и сохранности контингента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация их досуга и отдыха.

## План работы

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	1. Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2. Анализ полученных результатов 3. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся	Социальный педагог	август-сентябрь
2.	1. Зачисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№159 и №248 ФЗ) 2. Планирование, программирование, проектирование социально-педагогической деятельности 3. Работа по реализации проблемного поля жизнедеятельности обучающихся: - осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников - вовлечение в активную социально-педагогическую деятельность, установление «педагогического моста» между педагогами и	Зам. директора по УВР, соц. педагог, директор	сентябрь-ноябрь

	<p>детьми, вовлечение обучающихся в спортивные секции, художественную самодеятельность, кружки по интересам</p> <p>-диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности)</p> <p>-диагностика социальных условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>-анализ проведенных исследований жизни учащихся</p> <p>4.Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)</p> <p>5.Подготовка и сдача отчета в Министерство образования по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей</p> <p>6.Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>7.Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</p>		
3.	<p>1. Составление социального паспорта</p> <p>2.Активизация работы всех вспомогательных структур, сил, служб по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности.</p> <p>3.Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>4.Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей совместно с ТОСЗН г. Старицы. Составление актов.</p> <p>5.Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</p> <p>6.Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)</p>	Социальный педагог	<p>октябрь</p> <p>2 р в год</p> <p>ежемесячно</p>
4.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВТК.	Социальный педагог	В течение года
5.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполные семьи</li> <li>- Многодетные</li> <li>- Неблагополучные</li> <li>- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</li> </ul>	Социальный педагог	Ежемесячно
6.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися.	Социальный педагог, кл. рук-ль	В течение уч. года
7.	<p>1.Осуществление социально-педагогической, реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительской, индивидуальной помощи</p> <p>2.Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3.Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4.Индивидуальные консультации обучающихся, диагностика банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся.</p>	Социальный педагог	ноябрь

	<p>5. Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами.</p> <p>6. Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)</p> <p>7. Прохождение диспансеризации детей-сирот, помощь в оформлении мед. книжек</p>		
8.	<p>1. Симптоматическая диагностика детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказавшихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>- мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере обучающихся, ознакомление классных руководителей с результатами мониторинга</li> <li>- предоставление данных мониторинга в социальные службы, ведомственные и административные органы</li> <li>- коррекция социально-педагогического процесса, в связи с выявленными в ходе мониторинга изменениями</li> </ul> <p>2. Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</p> <p>3. Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)</p>	Социальный педагог	декабрь
9.	<p>1. Дальнейшее осуществление системно-функционального подхода к деятельности с вовлечением всех имеющихся вспомогательных сил – субъектов социально-педагогической деятельности</p> <p>2. Индивидуальные консультации обучающихся</p> <p>3. Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4. Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами согласно результатам проведенного рубежного мониторинга</p> <p>5. Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</p> <p>6. Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)</p>	Социальный педагог	январь
10.	<p>1. Оказание помощи детям-сиротам по прохождении производственной практики</p> <p>2. Обследование жилищных условий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся на постинтернатном патронате</p> <p>4. Проведение мероприятий по координации действий учителей, психолога, социального работника, представителей администрации</p> <p>5. Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структур</p> <p>6. Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)</p> <p>7. Корректировка базы данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	Социальный педагог	Февраль
12.	1. Составление актов жилищных условий детей –	Социальный педагог	По графику

	<p>сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся на постинтернатном патронате</p> <p>2. Прогнозирование трудоустройства выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Предварительное знакомство с летней занятостью детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4. Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности</p> <p>5. Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере обучающихся - коррекция социально-педагогического процесса, в связи с выявлен. в ходе мониторинга изменениями - индивидуальные консультации с использованием банка данных</p> <p>- работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</p> <p>6. Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)</p>	педагог	<p>проверки ТОСЗН</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
13.	Помощь детям из числа детей-сирот и детям, оставшихся без попечения родителей в трудоустройстве, прохождении производственной практики	Социальный педагог	май
14.	<p>1. Прогнозирование организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>2. Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации обучающихся</p> <p>3. Индивидуальные консультации детей с учетом сведений из банка</p> <p>4. Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</p> <p>5. Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)</p>	Социальный педагог	апрель
15.	<p>1. Организация летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>2. Консультирование классных руководителей по составлению итоговых педагогических представлений на обучающихся и разработка рекомендаций по ликвидации существующих недостатков</p> <p>3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности, планы на летний период), социально-педагогические консультации приёмных родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода</p> <p>4. Выявление динамики изменений в социально – психолого – педагогической сфере обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за прошедший учебный год и</p>	Социальный педагог	май

	разработка предложений по усовершенствованию социально – педагогической работы в колледже 5.Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами 6.Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)		
16.	1.Оказание реальной помощи в трудоустройстве выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2.Организация летней производственной практики обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3.Подведение итогов социально-педагогической деятельности 4.Анализ работы социального педагога за 2020-2021 -составление плана работы на 2021-2022 уч. год -обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом пед. совете.	Социальный педагог	июнь

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ОДН И В КОЛЛЕДЖЕ**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей обучающихся; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВТК с целью выяснения их отношения обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Кл. рук-ль, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Клас.рук-ль, куратор
4.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
5.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте	В течение года	Соц. педагог, клас. рук.
6.	Проводить педагогические рейды : обследование жилищных условий учащихся, состоящих на учёте, беседы, установление причин отклоняющего поведения	В течение года	Соц. педагог, клас. рук.
7.	Оказывать материальную помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помощь в организации свободного времени.	В течение года	соц. пед., клас. рук.
8.	Составлять социально-психологическую характеристику на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поставлен. на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
9.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Соц. педагог, клас. рук.
10.	Изучение психологических особенностей обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ноябрь	Соц. педагог Психолог



11.	Вовлечение учащихся обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. состоящих на ВТК в груп. дела и мероприятия и т. п.	Постоян.в теч учебн года	Педагоги
-----	---	--------------------------------	----------

#### ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом колледжа, своими обязанностями и правами.	Сентябрь- январь	Кл. рук-ль
2.	Проводить встречи с работниками правоохр. органов.	В течение года	Соц. Педагог,
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Зам. по УВР

#### ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА

1.	Проведение дня антитеррора, дня памяти и скорби по погибшим в Беслане	Сентябрь	Кл. рук.-ли
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Психолог
	Акция «Создай листовку- передай другу» (мы против алкоголя)	10-12 сентября	
	Встреча с врачом-наркологом	сентябрь	
	Мероприятие, посвящённое дню солидарности и борьбе с терроризмом	сентябрь	
	День памяти жертвам Беслана акция «Мирное небо»	сентябрь	
	Месячник безопасности	сентябрь	
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	октябрь	Соц. Педагог, Психолог
4.	Провести классные часы по профилактике социальной, национальной, расовой и религиозной вражды 1-2 курс «Мы – одинаковые» 3-4 курс «Дружба народов»	октябрь-	Кл. рук-ли
	Конкурс плакатов «Против наркотиков», просмотр тематических фильмов по группам, круглые столы, анкетирование, спортивное мероприятие «Мы за зож»		
	Молодежный фестиваль «Я против экстремизма»	декабрь	
7.	Классные часы: «Туберкулёз и чем он опасен», «Признаки употребления наркотических средств», «Беда где-то рядом»	март-апрель	Кл.рук-ли

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2020-2021 ГОД**

<b>№ п.п.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Ежедневно</b>		
1	Повседневная работа с проблемными обучающимися из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с учащимися и педагогами.	социальный педагог
<b>Еженедельно</b>		
1	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог
2	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
3	Посещение внеурочных мероприятий в группах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися Помощь в трудоустройстве, постановке в ЦЗН	социальный педагог
4	Консультации педагогов по работе с проблемными учащимися.	Социальный педагог
5	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности	социальный педагог
<b>Ежемесячно</b>		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	Администрация, социальный педагог, кл. рук-ль,
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами, их опекунами, колледжем, специалистами различных служб.	Социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	Социальный педагог, педагоги
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, педагоги
6	Оказание консультационной помощи семье опекунов.	Администрация, социальный педагог, педагоги
7	Посещение «трудных» обучающихся в общежитии, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	Администрация, социальный педагог, педагоги

8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи учащимся	Социальный педагог, психолог
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, класс. рук.,
12	Работа по профилактике суицида	Соц.пед., инспектор ОДН, врач-нарколог, педагоги
13	Работа по профилактике привлечения в различные секты.	Социальный педагог, класс.рук
12	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам
13	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог, классный руководитель
14	Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость вне урока.	Администрация, соц. педагог
15	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	Социальный педагог
17	Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители
18	Ежемесячная сдача отчетов по патронату	Социальный педагог
<b>Один раз в полугодие</b>		
1	Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Собеседование с классными руководителями по итогам работы за 1 полугодие и по планированию работы на 2 полугодие.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3	<b>Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»</b>	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
<b>Один раз в год</b>		
1	Составление плана работы социального педагога.	Социальный педагог
	Составить документацию: список детей из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	Социальный педагог
2	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	социальный педагог, классный руководитель
3	Анализ работы за прошедший учебный год.	социальный педагог
4	Постановка воспит. задач на след. учебный год.	социальный педагог
5	Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВТК.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кл. рук.

## Календарный план.

### *АВГУСТ– СЕНТЯБРЬ*

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с документацией на вновь поступивших детей– сирот</b>	Оформление личных дел обучающихся: – правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей– сирот с целью постановки их на полное государственное обеспечение;	соц. педагог отдел опеки и попечительства
	– документы по защите жилищных прав и составление мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем при выпуске из образовательного учреждения;– документы по защите имущественных прав.	
	Ведение учета детей– сирот, вновь поступивших на начало учебного года.	соц. педагог
	Уведомление специалистов по опеке и попечительству, органов местного самоуправления о детях-сиротах, вновь поступивших в учебное заведение на начало учебного года.	соц. педагог
	Составление социального паспорта на обучающихся из числа детей– сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.	соц. педагог
	Работа с пенсионными фондами по перечислению пенсий (предоставление справок) на вновь поступивших обучающихся.	соц. педагог
	Предоставление информации по начислению алиментов в отдел опеки и попечительства.	соц. педагог
	Контроль оформления временной регистрации в общежитии	комендант соц. педагог
	Оформление документации в отдел социальной поддержки на начисление денежных средств на проезд.	соц. педагог
<b>Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет</b>	Оформление приказа на постановку на полное государственное обеспечение.	соц. педагог
	Открытие сберкнижек в сбербанке РФ.	соц. педагог, опекуны

	Обеспечение канцелярскими товарами	соц. педагог бухгалтерия,
	Оформление заявок в УСПО на социальные гарантии согласно новому списку обучающихся сирот на текущий учебный год	соц. педагог
	Собрание с обучающимися по нормативно-правовым вопросам.	соц. педагог
<b>Работа по организации летнего отдыха</b>	Индивидуальное собеседование с обучающимися переходящего контингента по занятости в летний период 2020 года.	соц. педагог
	Составление финансового отчета по проезду в летний период детей-сирот до места назначения и обратно.	соц. педагог.
<b>Обеспечение условий проживания детей-сирот и детей, проживающих в общежитии, а также с опекунами.</b>	Контроль заселения в общежитие. Прохождение медосмотра.	комендант, воспитатели общежития, соц. педагог
	Составление акта на наличие и сохранность имущества в комнатах.	комендант
	Составление графика дежурства в комнатах.	воспитатели общежития
	Планирование индивидуальной работы с детьми- сиротами воспитателями . Оформление карт индивидуальной работы с обучающимися данной категории .	воспитатель
	Индивидуальная работа с обучающимися желающими проживать у своих родственников (не опекунов на период обучения). Решение данных вопросов через отдел опеки и попечительства	соц. педагог
<b>Работа по адаптации и сохранности контингента</b>	Адаптационный тренинг для групп 1 курса в общежитии	воспитатели
	Вовлечение в творческие кружки по интересам.	руководители кружков кл. рук. групп
	Вовлечение детей– сирот в работу актива группы, ученического самоуправления.	кл. рук. групп студенческий совет
	Собрание с обучающимися, ознакомление с правами и обязанностями бывших	соц. педагог

	воспитанников детских домов, проживающих с опекунами. Знакомство с Уставом колледжа, а также с основными нормативными документами для данной категории обучающихся, видами и нормами социальных гарантий.	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Индивидуальная работа с опекунами (по необходимости)	соц. педагог кл. рук. групп психолог
	Индивидуальные собеседования с преподавателями, работающими в группах, по вопросам работы с детьми-сиротами,	соц. педагог, психологи.
	Индивидуальная работа психолога с обучающимися.	психолог
	Индивидуальная работа с опекунами	соц. педагог,
	Закрепление детей-сирот за воспитателями общежития с целью индивидуальной работы .	воспитатели общежития.
	Оформление карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения.	соц. педагог,

## ОКТЯБРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Организация работы по розыску родителей с целью взыскания алиментов или признания их безвестно отсутствующими (связь с ОМВД, областным адресным бюро, прокуратурой, судом).	соц. педагог
	Предоставление информации в УСПНО о поступивших на 1 курс.	соц. педагог
	Предоставление информации в УСПНО о выпускниках, подлежащих обеспечению жилыми помещениями	соц. педагог
<b>Работа с документацией</b>	Предоставление информации о детях-сиротах в региональный и областной банк данных.	соц. педагог
	Переписка с отделами опеки и	

	попечительства, прокуратурой по вопросам найма жилья, закрепленного за детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	соц. педагог
<b>Работа по выполнению социальных гарантий и их фактический учет</b>	Анализ выполнения социальных гарантий за прошлый учебный год.	соц. педагог
	Дооформление заявок на социальные гарантии поступивших на 1 курс	соц. педагог
<b>Работа по адаптации и сохранности контингента</b>	Контроль и анализ посещаемости и успеваемости. Индивидуальная работа	кл. рук. группы, соц. педагог
	Вовлечение детей в творческие объединения, ученическое самоуправление.	руководители кружков кл. рук. групп
	Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Составление первичной психолого-педагогической характеристики первокурсников. Определение групп риска. Методические указания по работе с данной категорией обучающихся.	кл. рук. групп соц. педагог психолог
<b>Обеспечение условий проживания детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежитии, а также с опекунами.</b>	Проведение рейда по общежитию по соблюдению санитарно– гигиенических норм.	соц. педагог
	Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. Составление актов обследования ЖБУ. Повторные запросы в отделы опеки на составление актов обследования ЖБУ закрепленного жилья	соц. педагог кл.рук. групп
<b>Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом.</b>	Индивидуальная работа с обучающимися– сиротами по результатам предварительной аттестации по успеваемости. Привлечение опекунов, представителей детских домов к решению возникающих проблем.	Преподаватели кл. рук. групп соц. педагог психолог

<b>Обеспечение условий проживания детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежитии, а также с опекунами.</b>	Проведение рейда по общежитию по соблюдению санитарно–гигиенических норм.	соц. педагог
	Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. Составление актов обследования ЖБУ. Повторные запросы в отделы опеки на составление актов обследования ЖБУ закрепленного жилья	соц. педагог, кл.рук. групп

### НОЯБРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по вопросам социальной защиты</b>	Запрос информации по жилью в Администрации городских и сельских поселений.	соц. педагог
<b>Работа по повышению мотивации к овладению профессией и мотивации к учебе в целом.</b>	Контроль подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в сессии	преподаватели
	Индивидуальное собеседование с опекунами по проблемам успеваемости подопечных (по необходимости)	кл. рук. группы соц. педагог
	Приглашение на заседание КПП колледжа обучающихся (и опекунов) по проблемам успеваемости по итогам промежуточной аттестации	кл. рук. группы
<b>Работа по адаптации и сохранности контингента. Активизация творческой активности .</b>	Первичный анализ творческой активности детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.	соц. педагог кл. рук. групп

### ДЕКАБРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и</b>	Работа с обучающимися-сиротами по успеваемости по результатам итогов семестра. Подключение к решению проблем опекунов. Приглашение неуспевающих на	преподаватели, кл. рук. групп, соц. педагог



<b>мотивации к учебе в целом.</b>	педагогический совет.	
<b>Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на зимние каникулы	преподаватели, кл. рук. групп, соц. педагог
	Промежуточный анализ обеспечения социальными гарантиями за календарный год.	кл. рук. групп
	Составление сметы расходов по социальным гарантиям на следующий календарный год	бухгалтерия
	Согласование со специалистами отдела опеки и попечительства, детскими домами, опекунами и родственниками возможность проживания несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вне общежития на время зимних каникул. Организация отъезда.	соц. педагог
<b>Организация зимних каникул</b>	Оформление приказа на организацию зимних каникул и заявки на получение денег на проезд до места пребывания и обратно.	соц. педагог

## ЯНВАРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по сохранности контингента.</b>	Анализ адаптивности и успешности обучения детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пришедших на первый курс.	соц. педагог кл. рук. групп психолог
	Сверка контингента за календарный год, 4 квартал. Анализ отсева.	соц. педагог
	Заселение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитие.	воспитатели
	Составление заявок на социальные гарантии до конца учебного года.	соц. педагог
<b>Работа по организации производственной</b>	Контроль производственной практики (по графику).	кл. рук. групп отв. за практику

<b>преддипломной практики.</b>	Посещение преддипломной практики . Проверка условий труда. Контроль соблюдения трудовой дисциплины. Оказание помощи в решении возникающих проблем.	кл. рук. зав. педпрактикой
<b>Работа по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Промежуточная сверка по “группам риска”. Анализ за 1 полугодие. Приглашение на заседание КПП. Постановка на внутренний контроль в колледже	соц. педагог психолог воспитатели общеежития
	Анализ творческой активности детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Индивидуальное собеседование.	кл. рук. групп соц. педагог
	Психолого-педагогическое консультирование опекунов по воспитанию подопечных.	психолог
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Ведение переписки с Администрациями по вопросам сохранности и предоставления жилья выпускников(акты обследования закрепленного жилья , возможность или невозможность решения жилищного вопроса по окончании обучения.)	соц. педагог

## ФЕВРАЛЬ

<b>Направления работы.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет</b>	Перерасчет по новым нормативам (при наличии). Составление нового приказа. Собрание с обучающимися и опекунами по новым нормативам (по необходимости)	соц. педагог
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Решение вопросов по обеспечению жильем выпускников через социальных партнеров	соц. педагог
<b>Работа по организации производственной преддипломной практики.</b>	Контроль производственной практики. Оказание содействия в решении проблем по прохождению практики детьми–сиротами.	кл. рук. групп зав.педпрактикой соц. педагог

## МАРТ

<b>Направления работы.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Решение вопросов по обеспечению жильем выпускников через социальных партнеров (отдел опеки и попечительства )	соц. педагог
<b>Работа по организации летнего отдыха и оздоровления.</b>	Собрание с обучающимися по организации летнего отдыха. Анкетирование.	соц. педагог
	Сотрудничество с детскими домами, департаментом по вопросам семьи и детей по организации летнего отдыха детей– сирот в августе.	
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Работа с обучающимися , опекунами по итогам семестра	соц. педагог
<b>Профориентационная работа</b>	Распространение рекламных проспектов. Привлечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к профориентационной работе	соц. педагог
	Посещение классов в школах , где обучаются выпускники детских домов.	
	Проведение дней открытых дверей для выпускников детских домов	
	Предоставление информации о колледже в областной центр профориентации.	психолог

## АПРЕЛЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
---------------------------	--------------------------	----------------------

<b>Работа по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Промежуточная сверка по “группам риска”.	соц. педагог психолог кл. рук.
	Собеседование с выпускниками данной категории по их жизненному и профессиональному самоопределению. Решение вопросов трудоустройства.	соц. педагог,
<b>Организация летнего отдыха и оздоровления</b>	Первичный анализ организации летнего отдыха.	соц. педагог.
	Заключение договора с ДОЛ на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	администрация
	Согласование с органами опеки и попечительства об отправке детей-сирот к родственникам.	соц. педагог
	Предоставление информации в УСПО по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.	соц. педагог

## МАЙ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации задолженностей по предметам.	кл. рук. группы соц. педагог психолог
	Педсовет по допуску к экзаменам.	администрация
	Консультации по предметам.	преподаватели
	Посещение уроков с целью стимулирования активности обучающихся на уроках , анализа качества успеваемости обучающихся, дальнейшей работы по профилактике неуспеваемости среди детей-сирот.	соц. педагог
	Контроль выполнения дипломных работ.	кл. рук. групп преподаватели

<b>Организация летней занятости, отдыха и оздоровления, а также зимних каникул</b>	Сотрудничество с родственниками по организации летних каникул несовершеннолетних обучающихся. Согласование с органами опеки и попечительства.	соц. педагог
	Индивидуальная работа с детскими домами и опекунами, с самими обучающимися по организации летнего отдыха (оформление уведомлений о месте нахождения в летний период)	соц. педагог
<b>Работа с документацией</b>	Анализ-отчет о работе с детьми-сиротами за учебный год.	соц. педагог.
	Планирование работы на следующий учебный год.	соц. педагог
<b>Организация трудоустройства</b>	Организация трудоустройства выпускников из числа детей– сирот	соц. педагог
	Организация трудоустройства переходящего контингента через обл. центр занятости.	

## ИЮНЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация летней занятости, отдыха и оздоровления.</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на летние каникулы.	соц. педагог
	Оформление приказа по организации летнего отдыха детей-сирот.	соц. педагог
	Получение путевок в санаторий-профилакторий(по возможности)	соц. педагог
	Оформление медицинских документов, приобретение необходимых вещей и предметов личной гигиены для детей-сирот.	соц. педагог
<b>Работа по повышению профессиональной</b>	Курирование подготовки выпускников к защите дипломных работ	соц. педагог

<b>мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Подведение итогов по успеваемости, творческой активности за учебный год на итоговой аттестации в ученических группах.	
<b>Сотрудничество с социальными партнерами</b>	Предоставление информации на несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, окончивших обучение, в отдел опеки и попечительства	соц. педагог
	Дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетних детей– сирот после окончания обучения совместно со специалистами по опеке и попечительству органов местного самоуправления.	соц. педагог отдел опеки и попечительства.
	Составление исковых заявлений в суды по жилью (по мере необходимости)	соц. педагог юрист
	Ежегодный учет детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выбывших из колледжа на окончание учебного года.	соц. педагог

### ИЮЛЬ, АВГУСТ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация летнего отдыха</b>	Организация посезонного заезда и выезда обучающихся.	соц. педагог
	Осуществление контроля за условиями отдыха и соблюдением дисциплины в санатории–профилактории обучающимися	соц. педагог
	Участие в судебных процессах по жилью	соц. педагог
<b>Постинтернатное сопровождение</b>	Обеспечение постоянного контроля пребывания детей-сирот в санатории-профилактории в течение сезона.	соц. педагог,
	Оказание помощи в решении жизненно важных вопросов сирот–выпускников.	